

Instytut Pamięci Narodowej - Poznań

<https://poznan.ipn.gov.pl/pl7/aktualnosci/92133,I-Olimpiada-Historyczna-Juniorow-Poznan-7-8-marca-2020.html>
13.05.2024, 07:38

I Olimpiada Historyczna Juniorów - Poznań, 7-8 marca 2020





Polskie Towarzystwo Historyczne we współpracy z Wydziałem Historii UAM i Instytutem Pamięci Narodowej zorganizowali I edycję Olimpiady Historycznej Juniorów, której eliminacje centralne odbyły się 7 i 8 marca 2020 w Poznaniu.

W uroczystości podsumowania olimpiady wzięli udział: wiceminister edukacji narodowej, Maciej Kopeć, wiceprezes Polskiego Towarzystwa Historycznego, prof. Tomasz Schramm,

prorektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, prof. Beata Mikołajczyk, członkowie Komitetu Głównego Olimpiady oraz licznie zgromadzeni nauczyciele i rodzice finalistów. Instytut Pamięci Narodowej, który ufundował nagrody dla uczestników i laureatów, reprezentowała Marta Szczesiak-Ślusarek, naczelnik Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej w Poznaniu.

W finale tegorocznej edycji Olimpiady wzięło udział 46 uczniów (w tym 6 uczniów klas szóstych szkół podstawowych). 35 osób uzyskało tytuł laureata, a 11 tytuł finalisty.

Zwycięzcami zostali: Jakub Fortuna, uczeń Społecznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Poznaniu oraz Mateusz Dziadowicz, uczeń Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie - obaj uzyskali po 94 punkty. Miejsce drugie zajął Alexander Boniecki ze szkoły Podstawowej nr 2 Przymierza Rodzin im. ks. Jana Twardowskiego w Warszawie, a miejsce trzecie: Aleksandra Mosurek ze Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Świniarsku.

Głównym celem Olimpiady jest rozwijanie zainteresowań historycznych oraz tworzenie warunków do pogłębiania wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu historii, a także do kształtowania i umacniania świadomości historycznej młodzieży. Do celów długoterminowych Olimpiady Historycznej Juniorów należą:

- popularyzacja historii wśród młodzieży i wzmocnienie prestiżu historii jako przedmiotu szkolnego,
- kształtowanie i umacnianie świadomości historycznej młodzieży,
- rozwijanie zainteresowań historycznych uczniów,
- kształtowanie w uczniach postaw otwartych na zróżnicowane dziedzictwo historyczne współczesnych społeczeństw,
- rozwijanie umiejętności nabywania i prezentowania wiedzy historycznej,
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy historycznej w działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju społeczeństwa,
- rozwijanie u uczniów przekonania, że poznawanie przeszłości jest niezbędne dla rozumienia współczesnego świata,
- stworzenie warunków i rozwijanie współpracy środowiska nauczycielskiego, środowiska akademickiego oraz środowisk zajmujących się edukacją pozaszkolną (muzea, archiwa) w zakresie szeroko rozumianej edukacji historycznej.

Więcej informacji znajduje się na stronie podstawowa.olimpiadahistoryczna.pl.